

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI DIDATTICI

I progetti di Istituto devono:

1. proporre attività che riguardino competenze trasversali e/o disciplinari previste dal curricolo e sviluppate coerentemente con le finalità del P.O.F.;
2. attuare raccordi tra varie discipline per la condivisione e il coinvolgimento dei membri del C.d.C.;
3. valorizzare le risorse interne e la professionalità dei docenti, eventualmente formati, per attuare direttamente progetti sulle classi senza la presenza di esterni;
4. potenziare il curricolo utilizzando possibilmente ore extra-curricolari oppure solo ore curricolari delle discipline coinvolte nel progetto;
5. equilibrare costi e numero di docenti/studenti coinvolti.

| Punti Criteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|--|
| Attività e competenze | Coerenti con il P.O.F. | Non coerenti con il P.O.F. | Non definite in termini di competenze ma coerenti con il P.O.F. | Non definite in termini di competenze e non coerenti con il P.O.F. |
| C.d.C. e raccordi disciplinari | Alto numero docenti C.d.C e raccordi tra discipline | Alto numero docenti C.d.C senza raccordi tra discipline | 1 o 2 docenti e 1 o 2 discipline | Nessun docente direttamente coinvolto e nessuna disciplina |
| Docenti | Docenti interni con formazione specifica | Docenti interni | Docenti esterni + docenti interni | Solo docenti esterni |
| Potenziamento curricolo e ore extra-curricolari | Potenziamento attraverso ore extra-curricolari / ore delle discipline di progetto | Potenziamento in ore curricolari | Non potenziamento del curricolo in ore extra-curricolari | Non potenziamento del curricolo in ore curricolari |
| Equilibrio costi- numero docenti/studenti | Alto numero Basso costo | Alto numero Alto costo | Basso numero Basso costo | Basso numero Alto costo |