

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO

Competenze	Livelli	Ottimo/ Eccellente	buono	discreto	Sufficiente	Insufficiente	PUNTI
	Avanzate	Autonome	Intermedie	Di base	Non raggiunte		
A. ASSUNZIONE DEL RUOLO ED ESECUZIONE	a. Assume ed esegue il proprio ruolo dimostrando capacità "proattive". Comprende la propria funzione all'interno del gruppo. Rispetta i turni di parola e i ruoli di ciascuno.	a. Assume ed esegue il proprio ruolo in autonomia comprendendo la propria funzione all'interno del gruppo e rispettando i turni di parola e ruoli di ciascuno.	a. Assume ed esegue il proprio ruolo comprendendo la propria funzione all'interno del gruppo e rispettando i ruoli di ciascuno.	a. Assume ed esegue il proprio ruolo all'interno del gruppo se orientato e guidato dai compagni e dall'insegnante.	a. Assume parzialmente il proprio ruolo all'interno del gruppo e lo esegue solo se stimolato continuamente.		
Punteggio	2	1,8 - 1,6	1,4	1,2	0,5-1		
B. SAPER RICERCARE E SELEZIONARE INFO E MATERIALI	b. Sa ricercare e selezionare info e materiali pertinenti e significativi che rielabora in modo personale, operando collegamenti adeguati.	b. Sa ricercare e selezionare info e materiali pertinenti e li organizza in modo autonomo e talvolta personale.	b. Sa ricercare e selezionare info e materiali pertinenti e li organizza.	b. Ricerca info e materiali che organizza in modo semplice.	b. Ricerca materiali che riproduce senza approfondire.		
Punteggio	2	1,8- 1,6	1,4	1,2	1		
C. CAPACITÀ DI ESECUZIONE DEL COMPITO	c. Esegue il compito in modo preciso, curato e creativo. Il compito risulta completo e i contenuti sono significativi. Rispetta i tempi di consegna.	c. Esegue con cura il compito, cerca soluzioni personali e rispetta i tempi di consegna.	c. Esegue con cura il compito e rispetta i tempi di consegna.	c. Esegue il compito in modo semplice, ma sostanzialmente corretto, restando nei tempi. consapevole.	c. Esegue il compito in modo parziale, non sempre correttamente e lo consegna in ritardo.		
Punteggio	2	1,8- 1,6	1,4	1,2	1		
D. SAPER CONDIVIDERE IL LAVORO, PRESENTARE E COMUNICARE I RISULTATI	d. Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati in modo chiaro e articolato. Gestisce in modo efficace gli elementi prossemici e prosodici.	d. Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati in modo chiaro ed efficace. Gestisce in modo abbastanza efficace gli elementi prossemici e prosodici.	d. Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati in modo efficace e strutturato. Gestisce in modo abbastanza efficace gli elementi prossemici e prosodici.	d. Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati, guidato da domande dell'insegnante e dei compagni, con qualche esitazione sotto il profilo prossemico e prosodico.	d. Sa condividere il lavoro, presentandolo e comunicandone i risultati con qualche difficoltà.		
Punteggio	2	1,8- 1,6	1,4	1,2	1		
E. AUTOVALUTAZIONE E RIFLESSIONE SUL LAVORO DI GRUPPO	e. Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo approfondito e critico rispetto a modalità di lavoro, metodologia e metacognizione, con consapevolezza del processo e dei risultati raggiunti anche attraverso la presentazione del prodotto finale.	e. Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo critico rispetto alla metodologia adottata e ai risultati raggiunti.	e. Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo corretto rispetto alla metodologia adottata e ai risultati raggiunti.	e. Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo semplice e abbastanza rispondente ai risultati ottenuti.	e. Si autovaluta e riflette sul lavoro del gruppo in modo non sempre corretto.		
Punteggio	2	1,8- 1,6	1,4	1,2	1		

voto complessivo _____/10

Il punteggio è stato assegnato dal docente della disciplina Prof. _____ dal Consiglio di Classe.