

RICERCARE PER APPRENDERE**Destinatari**

Classi 2^e, 3^e, 4^e, 5^e.

Premessa

Relativamente ai risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali, il *Profilo culturale, educativo e professionale dei licei* (All. A al Regolamento, DPR 89 /2010) prevede quanto segue:

«A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

- *Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.*
- *Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.*
- *Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.»*

Per conseguire l'attitudine alla ricerca, che consenta di applicare le capacità di selezionare, valutare, elaborare dati con metodo scientifico e in piena autonomia, il Collegio Docenti propone un percorso trasversale a tutte le discipline che agevoli il lavoro altrimenti richiesto ad ogni singolo docente. Il metodo della ricerca sarà esteso quindi all'apprendimento curricolare. Ciò significa che i docenti proporranno momenti di revisione dei programmi svolti con agganci interdisciplinari e collegamenti anche tramite la produzione di mappe concettuali. Queste proposte di collegamento, mediante le quali si applica la modalità della ricerca ai contenuti dei programmi disciplinari, fanno parte integrante del lavoro di classe, vengono concordate dai docenti durante i Consigli di Classe di programmazione e verificate/valutate nelle prove di verifica curricolari.

Finalità

- Il percorso mira a condurre ad una piena autonomia metodologica come approccio allo studio e modalità di apprendimento per tutto l'arco della vita, oltre all'elaborazione del lavoro di ricerca da presentare al termine del quinquennio in sede di Esame di Stato.
- Attraverso il percorso di metodologia della ricerca si intende elevare la qualità dei lavori di ricerca prodotti dagli studenti, in particolare rispetto alla scelta degli argomenti proposti, alla significatività, all'approfondimento dei contenuti e alla efficacia comunicativa.

Fasi del lavoro

- I Consigli di Classe sviluppano un *curriculum* sulla metodologia della ricerca per cui si prevede che ogni studente stenda autonomamente, attraverso passaggi graduali, come indicato sul sito della scuola (Cfr. Progetti del P.O.F. / *Ricerca per apprendere*), un lavoro di ricerca in seconda, in terza e in quarta, da esporre alla classe. Questo lavoro verrà valutato dal docente della disciplina interessata o, nel caso di più materie interessate, della disciplina prevalente, con le modalità e i tempi stabiliti da ciascun Consiglio di Classe, secondo i criteri di valutazione espressi nelle tabelle che si trovano sul sito.

Attività e calendarizzazione:

- L'attività è coordinata da un docente responsabile dell'area della metodologia della ricerca in collaborazione con i docenti individuati dai singoli Consigli di Classe come Referenti di metodologia.

Classi 2^e - 3^e - 4^e

- Percorsi di metodologia della ricerca da attivare a cura dei singoli Consigli di Classe. In seconda e terza l'attività è mono-disciplinare o bi-disciplinare, in quarta pluridisciplinare.

Classi 5^e

- Stesura del percorso di ricerca per l'esame di Stato a cura degli studenti.

- I Consigli di Classe decideranno in piena autonomia le scadenze da indicare agli studenti.