

**LICEO LINGUISTICO GIOVANNI FALCONE – BERGAMO**  
**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE**

Competenze	Livelli	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	PUNTI
	Avanzate	Intermedie	Di base	Non raggiunte			
<b>A. Competenza culturale</b>	Ha conoscenze approfondite che sa elaborare collegandole in modo personale al proprio vissuto.	Ha buone conoscenze che usa nell'elaborazione di idee personali.	Ha conoscenze di base di cui fa un uso semplice ma corretto.	Ha conoscenze parziali che non sempre utilizza in modo corretto.	Ha conoscenze frammentarie e lacunose e non sempre ne comprende i nessi logici.		
<b>Punteggio A</b>	/	/	/	/	/	/	/
<b>B. Competenza comunicativa, espressiva, argomentativa e pragmatica</b>	Espone in modo chiaro e privo di ambiguità, argomenta efficacemente conoscenze ed opinioni.	Espone in maniera chiara e argomenta correttamente conoscenze ed opinioni.	Espone in modo semplice e sostanzialmente corretto.	Espone in modo non sempre chiaro e corretto, argomentando in maniera superficiale.	Espone con difficoltà e non è in grado di argomentare.		
<b>Punteggio B</b>	/	/	/	/	/	/	/
<b>C. Competenza sociale e relazionale</b>	Collabora ed interagisce. Agisce in modo autonomo e responsabile, valorizza le differenze individuali. Sa relazionarsi costruttivamente con compagni ed insegnanti, contribuendo a creare un clima positivo. E' coinvolto nelle stimolazioni culturali, anche extrascolastiche.	Partecipa e collabora. Instaura relazioni positive con insegnanti e compagni. E' coinvolto nelle sollecitazioni culturali scolastiche.	Segue attentamente anche se non interviene. Nei rapporti personali è generalmente corretto.	Partecipa con attenzione scarsa e/o saltuaria. Non sempre si relaziona correttamente e positivamente con insegnanti e compagni.	Non partecipa e non interviene in modo pertinente. Assume comportamenti di apprendimento e scolastici non corretti.		
<b>Punteggio C</b>	/	/	/	/	/	/	/

<b>D. Competenze: applicativa e progettuale, testuale e iconografica, metacognitiva</b>	Il metodo di studio è autonomo ed elaborativo. Elabora ed interpreta in modo personale i dati acquisiti. Sa effettuare collegamenti originali intra ed interdisciplinari. Sa progettare percorsi di apprendimento con un uso originale della metodologia di ricerca.	Possiede un metodo di studio organizzato. Sa cogliere, interpretare e mettere in relazione tra loro i dati significativi. Compie inferenze e fa collegamenti intra ed inter disciplinari. Sa progettare percorsi di apprendimento con un uso corretto della metodologia di ricerca.	Il suo metodo di studio è limitato a procedure note. Schematizza correttamente. Sa fare collegamenti intra disciplinari semplici. Sa progettare percorsi di apprendimento solo seguendo procedure note. Riporta in modo nel complesso corretto i dati acquisiti.	Il suo metodo di studio non è organizzato. Ha una comprensione superficiale di testi ed informazioni ed evidenza, a volte, difficoltà di collegamento. Schematizza in maniera imprecisa e/o incompleta. Riporta i dati in modo parziale senza fare collegamenti.	Il suo metodo di studio è inefficace. Comprende frammentariamente testi ed informazioni, senza operare inferenze. Presenta difficoltà nell'applicazione delle procedure. Riporta i dati in modo parziale e/o scorretto.	<b>PUNTI</b>
	<b>Punteggio D</b>	/	/	/	/	
					<b>voto complessivo</b> ____/____	