

**ISTITUTO "G. FALCONE" - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA (TIPOLOGIA B)**

Competenze	Livelli	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente		Gravemente insufficiente	PUNTI
		Avanzate	Intermedie	Di base	Non raggiunte			
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>		Approfondita e dettagliata	Completa	Essenziale	Parziale/ non sempre corretta	Molto lacunosa	Nulla /Gravissime lacune di base	
<b>Punteggio</b>		6	5	4	3	2	1	
<b>COMPETENZE ESPOSITIVE</b>	<b>Area umanistico-linguistica</b>	Testo articolato e organico, corretto sul piano morfo-sintattico; lessico appropriato	Testo scorrevole con pochi errori morfo-sintattici, con una buona proprietà lessicale, ma con alcune imprecisioni	<b>Testo semplice con alcuni errori morfo-sintattici; lessico nel complesso corretto, pur con qualche improprietà</b>	Testo con gravi o numerosi errori morfo-sintattici; lessico generico o non sempre appropriato		Testo con errori morfosintattici che pregiudicano la comprensione globale del messaggio; lessico spesso scorretto e improprio	<b>PUNTI</b>
	<b>Area scientifica/matematica</b>	Esposizione articolata e organica, svolgimento logico e coerente, correttezza formale, terminologia accurata e specifica, accuratezza nel calcolo	Esposizione adeguata, svolgimento ordinato e lineare, discreta proprietà lessicale, calcolo corretto ma con alcune imprecisioni	<b>Esposizione essenziale, svolgimento sufficientemente logico, qualche approssimazione nella terminologia, calcolo corretto sulle nozioni fondamentali</b>	Esposizione superficiale e disorganica che ne pregiudica parzialmente la comprensione, svolgimento disorganico e parzialmente logico, lessico generico, errori di calcolo		Esposizione confusa e frammentaria che ne pregiudica la comprensione, svolgimento incoerente e con errori logici nel procedimento risolutivo e lessico improprio, gravi errori di calcolo	
<b>Punteggio</b>		5	4	3	2		1	
<b>ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI.</b>		Chiara ed efficace		Semplice ma nel complesso coerente	Superficiale e talvolta incoerente		Completamente disordinata o infondata	<b>PUNTI</b>
<b>Punteggio</b>		4		3	2		1	
							<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b> ____ / 15	