

LICEO LINGUISTICO GIOVANNI FALCONE – BERGAMO -

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - tipologia A (analisi del testo)

Competenze	Livelli	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	PUNTI
		Avanzate	Intermedie	Di base	Non raggiunte		
A. CONOSCENZA (riferimenti culturali e/o disciplinari)	Approfondita	Completa	Essenziale	Parziale e/o superficiale	Carente o assente		
Punteggio A	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
B. COMPrensione E ANALISI (riconoscimento delle strutture testuali narrative e poetiche; riconoscimento degli aspetti retorico-formali)	Approfondita e dettagliata (capacità di cogliere le inferenze)	Approfondita (capacità di cogliere gli elementi impliciti)	Essenziale nonostante qualche imprecisione	Parziale	Errata e/o molto lacunosa		
Punteggio B	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
C. ABILITA' LINGUISTICHE (ortografia, morfosintassi, lessico e punteggiatura)	Testo articolato e organico, corretto sul piano morfo-sintattico; lessico appropriato	Testo scorrevole senza errori morfo-sintattici gravi, lessico appropriato, ma con lievi imprecisioni	Testo semplice con alcuni errori morfo-sintattici; lessico nel complesso corretto, pur con qualche improprietà	Testo con alcuni errori morfo-sintattici che pregiudicano in parte la comprensione del messaggio; lessico generico o non sempre appropriato	Testo con errori morfosintattici che pregiudicano la comprensione globale del messaggio; lessico spesso scorretto e improprio		
Punteggio C	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
D. ABILITA' LOGICHE (coerenza testuale ed efficacia argomentativa))	Sviluppo dei contenuti organico ed efficace	Sviluppo dei contenuti coerente	Sviluppo dei contenuti abbastanza coerente e ordinato	Sviluppo dei contenuti disorganico e/o non sempre chiaro	Sviluppo dei contenuti confuso		
Punteggio D	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
E. ABILITA' CRITICHE E INTERPRETATIVE	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici motivati	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici pertinenti	Rielaborazione essenziale anche se poco originale	Rielaborazione incompleta, non adeguatamente motivata	Assenza di rielaborazione personale		
Punteggio E	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		

Voto complessivo: _____

LICEO LINGUISTICO GIOVANNI FALCONE – BERGAMO -

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - tipologia B (saggio breve- articolo)

Competenze	Livelli	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	PUNTI
		Avanzate	Intermedie	Di base	Non raggiunte		
A. USO DELLA DOCUMENTAZIONE E APPROFONDIMENTO DELLA STESSA	Consapevole e arricchito da valide conoscenze personali	Corretto e arricchito da conoscenze personali	Sostanzialmente corretto anche se non sempre approfondito	Limitato e/o schematico	Molto limitato e/o assente della documentazione		
Punteggio A	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
B. ABILITA' TESTUALI (consapevolezza della tipologia e della relativa forma testuale; presenza di un titolo pertinente, adozione di un registro idoneo alla destinazione editoriale, rispetto della misura indicata)	Parametri testuali rispettati in modo originale	Parametri testuali rispettati in modo completo	Parametri testuali rispettati in maniera parziale, senza che gli errori compromettano la specificità della tipologia	Parametri testuali rispettati in maniera parziale, tali da compromettere la specificità della tipologia	Parametri testuali del tutto inadeguati		
Punteggio B	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
C. ABILITA' LINGUISTICHE (ortografia, morfosintassi, lessico e punteggiatura)	Testo articolato e organico, corretto sul piano morfo-sintattico; lessico appropriato	Testo scorrevole senza errori morfo-sintattici gravi, lessico appropriato, ma con lievi imprecisioni	Testo semplice con alcuni errori morfo-sintattici; lessico nel complesso corretto, pur con qualche improprietà	Testo con alcuni errori morfo-sintattici che pregiudicano in parte la comprensione del messaggio; lessico generico o non sempre appropriato	Testo con errori morfosintattici che pregiudicano la comprensione globale del messaggio; lessico spesso scorretto e improprio		
Punteggio C	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
D. ABILITA' LOGICHE (coerenza testuale ed efficacia argomentativa)	Sviluppo dei contenuti organico ed efficace	Sviluppo dei contenuti coerente	Sviluppo dei contenuti abbastanza coerente e ordinato	Sviluppo dei contenuti disorganico e/o non sempre chiaro	Sviluppo dei contenuti confuso		
Punteggio D	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
E. ABILITA' CRITICHE E INTERPRETATIVE	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici motivati	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici pertinenti	Rielaborazione essenziale anche se poco originale	Rielaborazione incompleta, non adeguatamente motivata	Assenza di rielaborazione personale		
Punteggio E	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		

Voto complessivo: _____

LICEO LINGUISTICO GIOVANNI FALCONE – BERGAMO -

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - tipologie C-D (tema storico e di argomento generale)

Competenze	Livelli	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	PUNTI
		Avanzate	Intermedie	Di base	Non raggiunte		
A. CONOSCENZA (riferimenti culturali e/o disciplinari)	Approfondita	Completa	Essenziale	Parziale e/o superficiale	Carente o assente		
Punteggio A	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
B. COMPLETEZZA E ATTINENZA ALLA TRACCIA	Svolgimento approfondito e attinente alla traccia	Svolgimento completo e attinente alla traccia	Svolgimento attinente alla traccia	Svolgimento incompleto e/o scarsamente attinente alla traccia	Svolgimento non attinente (fuori tema)		
Punteggio B	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
C. ABILITA' LINGUISTICHE (ortografia, morfosintassi, lessico e punteggiatura)	Testo articolato e organico, corretto sul piano morfo-sintattico; lessico appropriato	Testo scorrevole senza errori morfo-sintattici gravi, lessico appropriato, ma con lievi imprecisioni	Testo semplice con alcuni errori morfo-sintattici; lessico nel complesso corretto, pur con qualche improprietà	Testo con alcuni errori morfo-sintattici che pregiudicano in parte la comprensione del messaggio; lessico generico o non sempre appropriato	Testo con errori morfosintattici che pregiudicano la comprensione globale del messaggio; lessico spesso scorretto e improprio		
Punteggio C	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
D. ABILITA' LOGICHE (coerenza testuale ed efficacia argomentativa))	Sviluppo dei contenuti organico ed efficace	Sviluppo dei contenuti coerente	Sviluppo dei contenuti abbastanza coerente e ordinato	Sviluppo dei contenuti disorganico e/o non sempre chiaro	Sviluppo dei contenuti confuso		
Punteggio D	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		
E. ABILITA' CRITICHE E INTERPRETATIVE	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici motivati	Rielaborazione personale con presenza di giudizi critici pertinenti	Rielaborazione essenziale anche se poco originale	Rielaborazione incompleta, non adeguatamente motivata	Assenza di rielaborazione personale		
Punteggio E	P. 3	P. 2,5	P. 2	P. 1,5	P. 1		

Voto complessivo: _____