

LICEO LINGUISTICO GIOVANNI FALCONE - BERGAMO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE

Livelli Competenze	Ottimo Avanzate		Buono Intermedie		Sufficiente Di base	Insufficiente	Gravemente insufficiente		Gravemente insufficiente	Gravemente insufficiente
						Non raggiunte				
Padronanza del corpo e percezione sensoriale	Padroneggia autonomamente le azioni motorie complesse, rielaborando le informazioni di cui dispone in contesti anche non programmati	Realizza autonomamente le azioni motorie complesse e rielabora in modo personale le informazioni.	Realizza in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta con risposte adeguate in diversi contesti	Realizza in modo idoneo l'azione motoria richiesta.	Esegue azioni motorie e sportive utilizzando indicazioni date, applicandole al contesto	Non sempre riesce ad eseguire un'azione motoria semplice, nonostante le indicazioni date	Non riesce ad eseguire azioni motorie semplici.	Non riesce ad eseguire azioni motorie semplici anche se guidato.	Non esegue i gesti motori richiesti	Non esegue i gesti motori richiesti
Punteggio A	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1	2 1
B.Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento	Sa coordinare e collegare in modo fluido gli schemi motori necessari in situazioni variabili e complesse	Sa coordinare in modo corretto gli schemi motori necessari in situazioni complesse.	Coordina e collega gli schemi motori in situazioni non del tutto semplici e con indicazioni da parte del docente	Collega gli schemi motori in situazioni non del tutto semplici e con indicazioni da parte del docente	Coordina e collega i principali schemi motori, autonomamente o con limitati suggerimenti dell'insegnante, in situazioni prevalentemente note e non complesse.	Coordina e collega qualche schema motorio, prevalentemente con la guida dell'insegnante, in situazioni semplici e conosciute.	Non coordina gli schemi motori.	Presenta difficoltà di esecuzione degli schemi motori.	Si rifiuta di apprendere.	Si rifiuta di apprendere.
Punteggio B	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1	2 1
C._Gioco, gioco sport e sport	Mostra sicure e notevoli abilità	Mostra abilità tecniche sicure nella	Mostra buone abilità tecniche nella	Mostra discrete abilità	Rispetta le regole e	Rispetta parzialmente le regole e non	Non rispetta le regole non collabora con i	Non rispetta le regole, non collabora con i compagni e non ascolta i	Si rifiuta di ascoltare i suggerimenti dell'insegnante e di applicare le regole.	Si rifiuta di ascoltare i suggerimenti dell'insegnante e di applicare le regole.

	tecniche nella pratica di numerosi sport affrontati. Collabora mantenendo corrette e leali relazioni	pratica degli sport.	pratica degli sport affrontati. Applica le regole con correttezza e fairplay.	tecniche nella pratica degli sport affrontati. Applica correttamente e le regole.	condivide le scelte di gioco mostrando sufficienti abilità	mostra sufficienti abilità	compagni e non ascolta i suggerimenti dell'insegnante. Evidenzia scarsa abilità	suggerimenti dell'insegnante.		
<i>Punteggio C</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1*	2 1*
<i>D. Espressività corporea</i>	Applica e rielabora alcune tecniche espressive in diversi ambiti, assegna significato al movimento.	Applica le tecniche espressive in alcuni ambiti, assegna significato al movimento.	Sa esprimere in attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti, anche utilizzando semplici tecniche.	Sa esprimere attraverso la gestualità emozioni, sentimenti, utilizzando soltanto semplici tecniche.	Si esprime riferendosi a elementi conosciuti con finalità comunicativa - espressiva, utilizzando guidato, le tecniche proposte.	Adegua parzialmente il proprio comportamento motorio alle diverse forme di comunicazione di tipo ritmico-espressivo.	Non esprime attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti.	Non esprime e non rielabora attraverso la gestualità azioni, emozioni e sentimenti.	Si rifiuta di esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti.	Si rifiuta di esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti.
<i>Punteggio D</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1*	2 1*
<i>E. Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stili di vita</i>	Sa utilizzare gli attrezzi e gli ambienti in modo sicuro per sé e per gli altri, riconoscendo le situazioni di rischio. Sa riconoscere lo stato di affaticamento e sa usare tecniche	Sa utilizzare gli attrezzi e gli ambienti in modo sicuro per sé e per gli altri, riconoscendo le situazioni di rischio. Sa riconoscere lo stato di affaticamento.	Adotta comportamenti attivi, per la sicurezza e prevenzione della salute, e conosce l'utilità della pratica motoria riferita al benessere.	Adotta comportamenti attivi per la sicurezza e la prevenzione della salute.	Guidato assume comportamenti attivi in sicurezza e utilizza in modo adeguato strutture e attrezzi. Conosce e sa applicare i principi basilari per	Utilizza in modo non sempre corretto strutture e attrezzi, non sempre assume comportamenti adeguati alle norme di sicurezza.	Utilizza in modo scorretto strutture e attrezzi, non conosce le principali norme di sicurezza.	Utilizza in modo scorretto strutture ed attrezzi non riconoscendo situazioni di rischio.	Si rifiuta di utilizzare gli attrezzi e di imparare le principali norme di sicurezza.	

	<i>elementari di controllo respiratorio</i>				<i>un corretto stile di vita.</i>				
<i>Punteggio E</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1
<i>F. Ambiente naturale</i>	<i>Elabora perfettamente efficaci strategie per la pratica di attività sportive e ricreative in ambiente naturale</i>	<i>Elabora strategie per la pratica di attività sportive e ricreative in ambiente naturale.</i>	<i>Seleziona opportune soluzioni da utilizzare in ambiente naturale.</i>	<i>Seleziona semplici soluzioni da utilizzare in ambiente naturale</i>	<i>Applica conoscenze e tecniche acquisite per muoversi adeguatamente in ambiente naturale.</i>	<i>Ha difficoltà ad applicare conoscenze e tecniche acquisite per muoversi adeguatamente in ambiente naturale.</i>	<i>Presenta gravi difficoltà ad applicare le conoscenze e le tecniche per muoversi in ambiente naturale.</i>	<i>Non sa gestire la propria attività in ambiente naturale.</i>	<i>Si rifiuta di gestire un'attività in ambiente naturale.</i>
<i>Punteggio F</i>	10	9	8	7	6	5	4	3	2 1
<i>G. Parte Teorica</i>	<i>Completa e approfondita la conoscenza della parte teorica del programma, sicura e corretta l'esposizione della stessa caratterizzata dall'uso del linguaggio specifico</i>	<i>Completa e approfondita la conoscenza della parte teorica del programma, sicura e corretta l'esposizione della stessa caratterizzata dall'uso del linguaggio specifico.</i>	<i>Soddisfacenti le conoscenze della parte teorica del programma e l'esposizione della stessa non sempre caratterizzata dall'uso del linguaggio specifico.</i>	<i>Più che sufficienti la conoscenza della parte teorica del programma e l'esposizione della stessa caratterizzata da un uso parziale del linguaggio specifico.</i>	<i>Sufficiente la conoscenza della parte teorica del programma e quasi corretta l'esposizione della stessa.</i>	<i>Mediocre la conoscenza della parte teorica del programma e poco corretta ed imprecisa l'esposizione della stessa.</i>	<i>Alquanto frammentaria la conoscenza della parte teorica del programma e poco corretta ed imprecisa l'esposizione della stessa.</i>	<i>Non acquisita la parte teorica del programma e mancanza di utilizzo del linguaggio specifico.</i>	
<i>Punteggio G</i>	10	9	8	7	6	5	4	3-2-1	

2*si rifiuta di eseguire l'attività