

Allegati: Rubriche di valutazione per l'applicazione dei criteri di valutazione di Istituto alle diverse tipologie di verifica.
RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPrensIONE E DELLA PRODUZIONE SCRITTA (TEDESCO Biennio)

Criteri		Livello	Avanzato/Buono	Di base	Non raggiunto
CONTENUTO	Comprensione del testo		<p>Il contenuto del testo viene interamente / ben compreso.</p> <p>Le risposte alle domande sono approfondite / adeguate. Sono presenti inferenze di significati impliciti.</p>	<p>Il contenuto viene globalmente compreso.</p> <p>Le risposte alle domande sono semplici, ma corrette e personali.</p>	<p>Il contenuto del testo è compreso in modo molto parziale / non è compreso.</p> <p>Le risposte non sono pertinenti.</p>
	Riassunto				
	Produzione e presa di posizione				
EFFICACIA GENERALE			<p>Le risposte sono molto articolate / ben costruite e fluide.</p>	<p>Le risposte e il testo sono generalmente strutturate e coerenti.</p>	
STRUTTURAZIONE DEL TESTO			<p>Le frasi sono ben collegate tra loro e formulate in modo chiaro.</p> <p>Gli argomenti sono collegati e convincenti.</p> <p>2,5 / 2</p>	<p>Gli argomenti sono collegati tra loro in modo semplice ma nel complesso corretto e scorrevole.</p> <p>2 / 1,5</p>	<p>Le risposte e il testo sono lacunosi e non strutturati.</p> <p>1,5 / 1 / 0,5</p>
CAPACITÀ ESPRESSIVE ED ESPOSITIVE	Lessico		<p>Il lessico è ricco e appropriato, adeguato al contesto e al livello.</p>	<p>Il lessico è semplice e presenta qualche errore.</p>	<p>Il lessico è limitato e non sempre adeguato.</p>
	Strutture		<p>Vengono usate strutture complesse e diversificate.</p> <p>2,5 / 2</p>	<p>Le strutture sono semplici, ma vengono abbastanza variate.</p> <p>1,5</p>	<p>Vengono ripetute strutture molto limitate.</p> <p>1 / 0,5</p>
CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETÀ LESSICALE			<p>Le strutture e il lessico vengono utilizzate in modo complessivamente corretto e sono adeguati al contesto.</p> <p>2,5 / 2</p>	<p>Le strutture e il lessico presentano errori occasionali, che non compromettono la comunicazione e la comprensione del messaggio.</p> <p>1,5</p>	<p>Errori ripetuti di ortografia, morfologia, sintassi o di lessico compromettono in parte o del tutto la comunicazione e la comprensione del messaggio.</p> <p>1 / 0,5</p>
Punti			10 - 8	7 - 6	5 - 2

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE** (TEDESCO Biennio)

Criteri		Livello	Avanzato/Buono	Di base	Non raggiunto
PRESENTAZIONE ORALE	Contenuto		Lo studente presenta contenuti, dati e fatti in modo preciso.	Lo studente presenta contenuti, dati e fatti in modo semplice, ma coerente.	Il contenuto della presentazione non è adeguato alle domande e alle indicazioni di lavoro. Le risposte non sono sempre pertinenti.
	Efficacia		Le risposte alle domande sono approfondite / adeguate.	Le risposte alle domande sono semplici, ma complessivamente corrette e personali.	
	Presa di posizione		Lo studente esprime opinioni personali e le motiva. 2,5 / 2	2 / 1,5	
COMPRESIONE DELLE DOMANDE E INTERAZIONE			Lo studente comprende domande di una certa complessità, intuendo il significato di espressioni nuove. Espone in modo chiaro esprimendo una presa di posizione personale. L'interazione è efficace. Gli argomenti sono pertinenti e convincenti. Le risposte sono molto articolate / ben costruite e fluide. 2,5 / 2	Lo studente comprende le domande, espone in modo semplice ma complessivamente corretto e adeguato, anche se con qualche esitazione. L'interazione è adeguata. Gli argomenti sono semplici, ma coerenti. Le risposte sono generalmente strutturate e coerenti. 2 / 1,5	Lo studente ha difficoltà di comprensione delle domande, espone in modo non adeguato e talvolta confuso. Le frasi non sono ben strutturate anche se aiutato. Le risposte sono talvolta incoerenti e non pertinenti. 1,5 / 1 / 0,5
CAPACITÀ ESPRESSIVE ED ESPOSITIVE	Lessico		Il lessico è ricco e appropriato, adeguato al contesto e al livello.	Il lessico è semplice e presenta qualche errore. L'esposizione è talvolta esitante.	Il lessico è limitato e non sempre adeguato al contesto. Vengono ripetute strutture molto limitate.
	Strutture		Vengono usate strutture complesse e diversificate. 2,5 / 2	Le strutture sono semplici, ma nel complesso adeguate al contesto. 1,5	
CORRETTEZZA FORMALE	Morfosintassi		Le strutture vengono utilizzate in modo complessivamente corretto e sono adeguate al contesto.	Le strutture presentano errori occasionali, che non compromettono la comunicazione e la comprensione del messaggio. Si autocorregge in caso di errore di performance e accoglie suggerimenti e correzioni.	Le strutture non vengono applicate correttamente e l'esposizione presenta errori sistematici che compromettono in parte o del tutto la comunicazione e la comprensione del messaggio. La comunicazione è compromessa anche a causa di molti errori di intonazione e pronuncia. 1 / 0,5
E PROPRIETÀ LESSICALE	Intonation Aussprache		Intonazione e pronuncia sono complessivamente corrette. 2,5 / 2	Intonazione e pronuncia sono talvolta influenzate dalla lingua materna, senza che venga compromessa la comunicazione del messaggio. 1,5	
Punti			10 - 8	7 - 6	5 - 2

• RUBRICA PER LA CORREZIONE DELLA VERIFICA ORALE (DOCENTE MADRELINGUA)

		LIVELLI DI COMPETENZE													
		Avanzato		Buono		Di base		Non raggiunto		Nullo		Punteggio			
<i>Contenuti</i>	<i>Conoscenze</i>	Pertinenti, personalizzate, ricche		Pertinenti e approfondite		Pertinenti ma essenziali		Lacunose/poco coerenti		Errate/l'alunno non risponde					
		2,5		2		1,5		1		0					
<i>Forma</i>	<i>a. Morfosintassi</i>	Corretta		Con alcune imperfezioni		Non sempre corretta ma senza errori che impediscono la comunicazione		Con errori che impediscono la comunicazione		Molto stentata o inesistente					
	<i>b. Varietà lessicale</i>	Ricca e adeguata al contesto		Appropriata		Generalmente appropriata		Con improprietà lessicali							
		2,5		2		1,5		1		0,5					
	<i>a. Comprensione</i>	Pronta e precisa Senza difficoltà		Sicura		Sufficiente, ma con qualche difficoltà.		Difficoltosa		Mancante					
	<i>b. Interazione e 'fluency'</i>	Sicura e fluida		Pronta e abbastanza fluida		Talvolta esitante, con qualche aiuto da parte dell'insegnate		Mancante		Nulla					
		2,5		2		1,5		1		0					
	<i>a. Efficacia comunicativa (intesa come adeguatezza della prestazione alla situazione comunicativa)</i>	Pronta e sicura		Abbastanza sicura		Sufficiente pur con qualche difficoltà		Difficoltosa e non autonoma		Assente					
	<i>b. Pronuncia/intonazione</i>	Buone		Nel complesso corrette		Accettabili		Non adeguate		Pronuncia stentata/intonazione assente					
		2,5		2		1,5		1		0,5					
	TOTALE	10		9		8		7		6		5	4	3-2	1