

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" – BERGAMO: RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA 2^A PROVA SCRITTA – VOTO IN DECIMI

I - COMPrensione SCRITTA (Questionario a risposta aperta)

Livelli Competenze Valutazioni	Ottimo <i>Avanzate</i> 9-10/10	Buono <i>Intermedie</i> 7-8/10	Sufficiente <i>Di base</i> 6-6½/10	Insufficiente 4-5/10	Gravemente insufficiente 2-3/10 1/10	
	COMPrensione DEL TESTO	Completa e senza errori anche negli aspetti impliciti	Tendenzialmente completa, non coglie alcune inferenze o aspetti impliciti	Comprende il messaggio di fondo, con qualche imprecisione o errore	Solo parziale /piuttosto superficiale e in parte errata	Gravemente lacunosa, frequenti errori nella comprensione del testo
Punteggio	4	3	2.5	2	1	
CAPACITÀ ESPOSITIVA	Chiara, scorrevole, precisa e organica, rielaborata in modo personale	Chiara, scorrevole e ben articolata, con una certa rielaborazione personale	Semplice, con agganci al testo, scarsamente rielaborati	Confusa e disordinata, e/o elementare e poco argomentata con trascrizioni letterali del testo	Decisamente confusa, disordinata, con errori anche nella trascrizione di parti del testo	Totalmente incoerente e incomprensibile
Punteggio	3	2.5	2	1.5	1	
ESPRESSIONE LINGUISTICA (Morfosintassi e Lessico)	M. corretta e complessa (sono ammesse minime imprecisioni) L. ricco e articolato	M. articolata, nel complesso corretta (con pochi errori non gravi) L. adeguato	M. abbastanza chiara e corretta, malgrado ci siano alcuni errori ed imprecisioni lessicali	Errori gravi e diffusi di M. (gli errori frequenti rendono faticosa la lettura) scelte lessicali errate	M. e L. gravemente scorretti (i numerosi errori pregiudicano la comprensione)	Totalmente incomprensibile e scorretta
Punteggio	3	2.5	2	1.5	1	

II - PRODUZIONE SCRITTA (Composizione di un testo scritto)

Livelli Competenze Valutazioni	Ottimo <i>Avanzate</i> 9-10/10	Buono <i>Intermedie</i> 7-8/10	Sufficiente <i>Di base</i> 6-6½/10	Insufficiente 4-5/10	Gravemente insufficiente 2-3/10
	CONOSCENZE (sull'argomento)	Ricche e approfondite, rielaborate in modo personale	Pertinenti e articolate, organizzate	Essenziali, nel complesso pertinenti e organiche	Scarne/ generiche, talvolta poco pertinenti
Punteggio	4-5	3	2.5	2	1
CAPACITÀ ESPOSITIVA E DI RIELABORAZIONE (coerenza e coesione delle argomentazioni, sviluppo critico)	Esposizione coesa e strutturata a livello logico e con apprezzabili apporti critici originale	Esposizione efficace, coerente e coesa, ben articolata, con spunti personali.	Esposizione lineare, coerente, senza apporti critici apprezzabili e con un livello di coesione testuale elementare	Esposizione non del tutto ordinata e organica, senza apporti critici, incertezze marcate nella coesione testuale	Esposizione superficiale, non coerente e non strutturata
Punteggio	3	2.5	2	1.5	1
ESPRESSIONE LINGUISTICA (Morfosintassi, Lessico, Coesione testuale)	M. corretta e complessa, testo coeso, lessico ricco	M. abbastanza articolata e corretta (errori formali trascurabili) e lessico adeguato, qualche incertezza nella coesione del testo	M. semplice con alcuni errori, L. talvolta impreciso	Semplice (prevalentemente paratattica) con errori diffusi e/o gravi e improprietà lessicali, che rendono problematica la lettura	Gravemente scorretta e lacunosa; numerose scorrettezze lessicali che rendono faticosa la lettura
Punteggio	3	2.5	2	1.5	1

Nome..... Classe:..... **COMPrensione: totale..... /.....** **COMPOSIZIONE: totale** / **TOTALE:** /